

Champ'Opinion

Le nouveau journal du lycée Champ-Blanc

L'actualité du moment.

Le nouveau projet de restauration est lancé !!



Suite à une demande des parents, en 2008, l'OGEC a examiné le projet de mise en place d'une nouvelle cantine. L'étude du projet a duré près de cinq ans et les travaux ont débuté en février 2014. En effet, il était nécessaire, au vu du nombre d'élèves et du nombre de places limité dans la cantine, d'avoir trois services mais l'expérience a montré qu'il était difficile pour certains élèves de manger à 11h20 et de tenir jusqu'à 17h10. Ce nouvel espace de restauration sera deux fois plus grand que celui d'aujourd'hui : 800 m² environ contre 400m² maintenant. Ceci permettra de passer de trois services à deux services.

C'est un grand avantage tout d'abord pour le personnel de la cantine car cela leur permettra de travailler plus efficacement qu'auparavant. Ensuite les élèves mangeront à des horaires plus habituels pour eux. Le début de la construction de cette cantine est prévu pour début février 2014 et devrait se terminer vers février 2015. Cette nouvelle cantine se situera à la place du parking des professeurs (en bas). Cela entraînera donc l'aménagement de nouveaux parkings et la création d'une nouvelle voie d'accès dans le parc. Pendant les travaux, les élèves ne pourront plus aller partout dans le parc pour des raisons de sécurité.

Georges Freitas et Maxime Blouin

L'échange avec le Pays de Galles



Glynn Williams : un des professeurs gallois emblématique.

Le village fantastique de Portmeirion

20 ans, c'est à peu près l'âge de l'échange entre Champ-Blanc et les magnifiques contrées celtiques du Pays de Galles. Bon nombre d'élèves ont ainsi posé leurs valises sur les côtes de la baie de Cardigan, au nord de la province. Cet échange s'efforce de tisser des liens entre Français et Gallois et de rapprocher leurs cultures qui ne sont pas aussi différentes. Les élèves des années passées sont souvent allés au Pays de Galles entre février et avril, et sont répartis sur les deux sites gérés par l'établissement : l'un à Pwllheli qui est la maison mère et l'autre à Dolgellau.

Le voyage se déroule sur une semaine dont un week-end passé dans la famille du correspondant. Au cours de la semaine, les élèves et les professeurs vont participer à de nombreuses visites comme la visite de mines d'ardoises, où encore celles du village fantaisiste de PortMeirion, des châteaux (comme celui de Caernarvon) ou encore Chester, une grande Ville Anglaise limitrophe du Pays de Galles. Les élèves Gallois quant à eux, se rendront en France, cette année, du 18 au 25 mars et visiteront Nantes, notamment le château des ducs de Bretagne, la région de Saumur, et d'autres sites encore.

Le voyage franco-gallois se déroulait traditionnellement en bateau, depuis peu, l'avion a été choisi essentiellement en raison d'un gain de temps et un coût moins élevé. Le but principal de l'échange reste linguistique. Hélas, de moins en moins de Gallois apprennent le français, mais ceux qui l'ont choisi sont souvent très motivés et travailleurs. Cette année, les élèves souhaitant partir au Pays de Galles ont été choisis sur lettre de motivation car le nombre de places était limité. En effet, il faut impérativement avoir le même nombre de Français et de Gallois voyageant de part et d'autre de la Manche car les élèves sont reçus dans les familles galloises puis françaises.

Raphaël Chatry et Thomas Salden

Projet Burkina Faso

Le 26 octobre dernier, 40 élèves de Première et Terminale sont partis pour une aventure extraordinaire et humanitaire au Burkina Faso,

Nous avons recueilli certains témoignages qui nous ont permis de retracer cette fabuleuse expédition. Mais avant de partir les élèves ont mené à bien des actions permettant de financer et de réduire le coût du voyage comme notamment la production de jus de pommes, le lavage de voitures ou encore un concours de Belote.

Avec une ambiance conviviale le voyage s'est bien passé avec des moments très forts comme notamment la rencontre des élèves avec leurs correspondants à La Toden lieu du lycée créé par les Sœurs de Torfou présentes au Burkina Faso depuis plus de 50 ans, d'où la correspondance entre Champ-Blanc et La Toden.

Sur place, selon les témoignages recueillis, les conditions de vie n'étaient pas si rudes que ce à quoi l'on pouvait s'attendre. L'un des accompagnateurs dit : <<Les conditions de vie ne sont pas si terribles que cela ; le groupe a toujours eu de la nourriture préparée en particulier pour lui et ils n'ont jamais dormi chez les gens (trop dangereux). Chez les sœurs il n'y avait pas de douche et on se lavait tous avec des seaux. Les toilettes étaient un trou creusé dans le sol. On a toujours eu de l'eau potable pour nous, soit en bouteille soit du puits. Peu de gens ont été très malades. >>

Pour finir tous les élèves et accompagnateurs sont ressortis de ce voyage bouleversés par la richesse de cœur des habitants qui, malgré leur pauvreté matérielle, ont eu le souci de les accueillir pour le mieux.

Romain Guibal et Vincent Lucas



Le groupe 2013



Quel accueil à La Toden !

Champ-Blanc à l'international !



Hsu Peng : une jeune taiwanaise à Champ-Blanc

As-tu mis du temps à t'adapter?

Pas vraiment, j'ai dû mettre environ un mois pour m'adapter au style de vie des français.

-Te sens-tu prête à rester encore 5 mois en France ?

Oui, je suis prête à rester. J'aime beaucoup la France et je ne veux pas rentrer chez moi pour le moment.

-Pour toi, quels sont les avantages et les inconvénients d'être en France?

Il y a beaucoup d'avantages à être en France. Tout d'abord, le niveau scolaire est beaucoup moins stressant en France qu'à Taiwan car dans les pays asiatiques il y a beaucoup de gros devoirs et d'examens.

-Regrettes-tu d'avoir passé cette année en France ?

Je ne regrette pas d'être venue ici. Je voudrais revenir dans quelques années pour passer le concours de Meilleur(e) Ouvrier de France en tant que pâtissière.

-Que fais-tu pendant ton temps libre?

J'assiste à des cours de danse, je fais également du badminton et je vais parfois courir dans les rues de Tiffauges.

Nous remercions Hsu Peng pour cette interview et lui souhaitons une bonne fin d'année.

Alexandra Akochiat et Anaïs Masson.

Une nouvelle professeur de Français au lycée Champ-Blanc

Nous avons interviewé une nouvelle professeur de Français, Mme Meillerais qui enseigne au lycée Champ Blanc depuis la rentrée 2013-2014. Elle nous a fait part de son début d'année au lycée.

Le Français et particulièrement la littérature, la passionne. C'est pour cela qu'elle a fait des études de lettres qu'elle a appréciées.

Elle avait le choix entre différents métiers en lien avec la littérature comme journaliste ou bibliothécaire mais après ses différents stages, elle a préféré le métier de professeur.

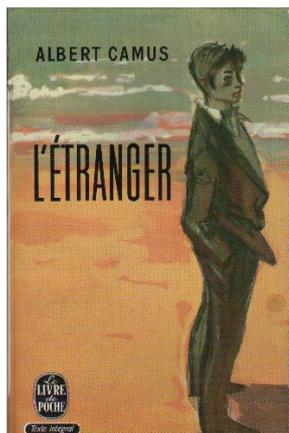
Contrairement à ce que nous pensons, être professeur de français est difficile. La charge de travail est énorme sur temps scolaire et surtout hors temps scolaire. Par exemple, les dissertations ou rédactions sont longues à corriger, il faut aussi réussir à trouver des documents pour que le cours soit facile à comprendre pour les élèves. Cependant, il n'y a pas que des points négatifs. Les professeurs ont plaisir à venir en cours et les échanges avec les élèves sont enrichissants.

Pour devenir professeur de Français, il faut un Bac général, 3 ans de Licence spécifique à la matière que l'on veut enseigner, 2 ans de Master et le concours du CAPES. Mme Meillerais, quant à elle, a fait ses études à Angers (sa Licence de Lettres modernes à l'université d'Angers et son Master de Lettres modernes à l'Université Catholique de l'Ouest).

Mme Meillerais apprécie son travail car elle fait ce qu'elle aime. L'établissement lui plaît car c'est un petit établissement avec de beaux paysages, une bonne ambiance et un bon niveau. Elle se plaît bien dans le cadre du lycée et est bien intégrée dans l'équipe éducative qu'elle trouve sympathique. Elle appréhendait un peu d'être sur un nouvel établissement car elle allait vers l'inconnu mais elle avait déjà enseigné au lycée. Effectivement, cela fait deux ans qu'elle enseigne. Depuis cette année, elle intervient en Seconde et en Première au lycée Champ Blanc.

La poésie de Desnos (" j'ai tant rêvé de toi " , " ce cœur qui haïssait la guerre "), le théâtre de Ionesco et de Beckett (*Rhinocéros*, *En attendant Godot*), *Les Pensées* de Pascal, *Les Mains Sales* de Sartre, *Andromaque* et *Phèdre* de Racine et *Hamlet* de Shakespeare sont ses œuvres préférées ainsi que *L'Étranger*, *La Chute*, *Le Malentendu*, *Lettre à un ami allemand*, *Caligula*, *Les Justes*, *L'Exil et le royaume*, *La Mort Heureuse* d'Albert Camus qui sont selon elle " de purs bijoux de la littérature ".

Son début d'année en une phrase : "Beaucoup de fatigue mais beaucoup de bonheur...". **Laura Doyen et Justine Touron**



Albert Camus
Lettres
à un ami allemand



Une nouvelle professeur d'arts plastiques à Champ-Blanc



Mme Marot, professeur depuis le début de l'année scolaire 2013-2014 au lycée Champ-Blanc, nous fait part de sa nouvelle expérience. Elle a commencé son activité professionnelle en 2007. Jusqu'à maintenant, elle n'avait enseigné qu'en lycée professionnel ou en collège, par exemple à Torfou où elle exerce depuis plusieurs années. Elle découvre un nouveau mode de fonctionnement : le lycée général.

Sa passion pour les arts plastiques est née de sa Marseillaise. Pour concrétiser son rêve, elle a obtenu sa Licence 3 d'arts plastiques à l'université de Rennes 2. Quelques années plus tard, elle obtient son CAPES d'arts plastiques, un concours qui permet de devenir titulaire de son poste de professeur et ne pas faire de remplacements.

Ce qu'elle apprécie le plus dans ce métier c'est l'échange qu'elle a avec ses élèves. Elle découvre avec plaisir leur progression au cours de leur projet. Elle aime également leur faire découvrir de nouvelles œuvres, de nouveaux artistes d'autant plus que l'art est sans cesse en évolution. Elle le dit elle-même : "ça apporte personnellement et professionnellement".

Le seul point négatif qu'elle cite dans cette profession est que l'implication est souvent très importante. Elle y consacre beaucoup de temps et d'énergie en plus de sa propre pratique artistique. Cela nécessite une remise en question régulière pour préparer des cours passionnants et donc intéresser les élèves.

Elle remarque des différences entre son enseignement en collège et en lycée :

- Au lycée, ce sont deux heures à suivre et c'est un choix personnel.
- La production n'est pas la même, il faut des sujets au niveau d'un lycéen.

Elle a plaisir de venir enseigner à Champ Blanc. Elle aime tout particulièrement le cadre et la nature qui l'entoure. Elle trouve agréable l'état d'esprit qu'elle décrit comme familial en raison de sa petite taille. Même si sa présence n'est que de deux heures par semaine, elle se sent bien intégrée dans l'équipe éducative, elle la considère très sympathique. Elle souligne la simplicité des élèves et des enseignants.

Mme Marot résume son début d'année en une phrase : "Très bien, très riche en découverte, en recherche et en échange".



Aure Le Nicardour et Coralie Gaborit

Les professeurs principaux

Cet article a pour but de nous éclairer sur le rôle des professeurs principaux. Deux professeurs de Seconde ont accepté de répondre à nos questions, Mme Bourgeois et M Moreau.

A Champ-Blanc, nul enseignant est obligé d'exercer ce rôle, cependant en raison d'une équipe éducative d'une trentaine d'enseignant à temps plein, beaucoup le sont et le demeurent. C'est une sorte de devoir envers l'établissement. Monsieur Moreau parle de "conscience professionnelle". Tous deux l'exercent depuis plusieurs années.

Cette fonction donne des responsabilités envers les élèves, cela signifie qu'il faut les informer, les aider tout au long de l'année. Chaque élève a besoin d'une attention particulière, différente, selon son projet, son intégration dans la classe et de ses propres attentes. En effet, en Seconde, les élèves doivent choisir leur filière, une orientation qui leur convient au mieux. D'ailleurs pour mieux accompagner les élèves, il y a deux professeurs principaux en Seconde.

L'enseignant doit être présent pour ses élèves lors des heures de vie de classe et des conseils de classe. Chaque année l'investissement varie puisque les classes ne sont pas les mêmes les élèves changent.

Ces deux professeurs nous ont fait part de leurs impressions. Mme Bourgeois et M Moreau affirment qu'être professeur titulaire permet de mieux connaître et mieux cerner les élèves mais aussi d'avoir un contact avec leurs parents.

Ils sont prêts à renouveler cette expérience l'année prochaine.

Nous pouvons remercier Mme Bourgeois et M Moreau qui nous ont éclairés sur le rôle du professeur principal.

Aure Le Nicardour, Coralie Gaborit, Laura Doyen et Justine Touron

L'après-midi de Noël

Le vendredi 20 décembre 2013 l'équipe des professeurs a décidé de proposer un temps festif l'après midi

Repas festif :

Entrée : Foie gras

Plat de résistance : chevreuil accompagné d'une sauce aux truffes + pommes dauphines

Desserts : gâteau à la fraise et à la vanille, en forme d'étoile, accompagné d'une crème anglaise + pâtes de fruits

L'après-midi :

De 14h10 à 15h00 il y a eu la célébration de Noël pour ceux qui le voulait. Le prêtre de la paroisse St Romain des Trois Provinces, l'abbé Lili Fouchard est venu fêter ce temps de Noël. Pour donner un peu de joie à la cérémonie Paul a joué du violon accompagné de Mme Durand qui elle jouait de la flûte.



De 15h05 à 15h55 les terminales, 1ère ES et 1ère STMG sont allés voir le spectacle de Noël. Des élèves et professeurs du lycée ont chanté. Les élèves suivants : Camille Andrault, Alice Bretaudeau, Paul Karekezi, Melina Mauffrais, Charline Jeanneau, Marie-Armelle Rineau, Eleonore Robert, Eole Bonnineau, Ines Fustemberg et Lisa Rolandeau se sont mis en scène pour offrir au Lycée Champ Blanc un moment festif en chantant et en jouant des instruments de musique. Ils étaient également accompagnés de deux professeurs d'anglais : Mme Durand et Mme Soulard et bien sûr de Christelle qui était là tout au long du spectacle.

Pendant ce temps là, les 2ndes, 1ère S et 1ère L assistaient à la présentation du voyage au Burkina Faso (certains élèves de 1ère et de terminales sont allés au Burkina pendant 2 semaines au mois d'octobre) suivie d'un goûter. De 16h00 à 16h50 les terminales, 1ère ES et 1ère STMG ont inversé leurs activités avec les 2nde, 1ères S et 1ère L.



Julie Grégoire et Maylis Méchineau

Noémie Daunois, une championne d'Europe au lycée Champ-Blanc !

Noémie Daunois, élève de seconde I, est devenue à seulement 14 ans championne d'Europe de Tennis de Table UGSEL il y a 1 an et demi. Retour sur sa performance et sa (grande) carrière de pongiste.

«Noémie bonjour, raconte nous ta carrière depuis tes débuts.

« J'ai commencé le tennis de table à l'âge de 5 ans dans le club de la Romagne et je n'ai pas quitté ce club depuis. J'ai été première nationale UGSEL avec mon équipe de la Stella (ndlr : nom du club de la Romagne) en 2010. J'ai été deux fois championne de France et une fois championne d'Europe en individuelle. Je suis aussi championne d'Europe en double féminin (2 joueuses qui jouent ensemble, en même temps), double mixte (un joueur et une joueuse qui jouent ensemble) et par équipe (2 joueuses qui alternent les matchs). »

Quand se sont déroulés les championnats d'Europe UGSEL ?

« Ils se sont déroulés à Malte du 2 au 5 juillet 2012. »

Pourquoi y as-tu été ?

« J'ai été repérée par un sélectionneur lors des championnats de France. 5 garçons et 4 autres filles ont été sélectionnés avec moi. »

Tu les connaissais ?

« J'en connaissais certains de vue mais j'ai sympathisé avec eux lors du tournoi. »

Comment s'est déroulée ta compétition ?

« Pour les filles, les compétitions se passaient le matin. J'ai fait mon tournoi individuel le jeudi matin. Il n'y avait que des françaises et des maltaises. C'était plutôt tranquille(Rires).

Est-ce que tu veux faire du tennis de table ton métier ?

« Je voudrais plutôt être kiné mais le tennis de table reste ma passion. Je souhaite continuer toute ma vie pour peut-être encadrer des jeunes pour transmettre cette passion. »



Maël Pousset et Basile Arnou

AS : l'année commence fort à Champ-Blanc ! Cross régional à la Roche-sur-Yon

Ce dernier s'est déroulé le 27 novembre à la Roche sur Yon. En catégorie Junior Maud Clémenceau s'est classée 28ème. Dans l'autre catégorie, on retrouve Elie Perret à la 70ème place, Audélia Marcelli à la 117ème, Clara Blin à la 125ème, Chloé Leclerc à la 142ème et pour finir Capucine Brossier qui s'est battue pour la 12ème place qui est le meilleur résultat obtenu à Champ-Blanc cette année. Nous les félicitons pour leur participation ! Malheureusement, seulement les dix premiers de la course se qualifiaient pour le cross national.

Basket filles :

Les filles du basket ont également bien commencé l'année ! Pour leur 1^{er} match qui s'est déroulé contre la Roche/ Yon 2, elles ont remporté la victoire de 30 points. Pour le second, elles affrontaient Gorges, ont mené le jeu et finalement gagné 94 à 16. Cependant, lors de leur 3^{ème} rencontre, contre Chantonay, le 11 décembre, elles ont perdu de seulement quelques points, 56 à 47. La capitaine nous dit : « Cette année, notre équipe est composée d'élèves des différents niveaux du lycée. Notre objectif serait de nous qualifier pour le Championnat de France ». On leur souhaite donc bonne chance!

Basket Garçons :

Les garçons du basket ont un peu moins bien entamé la saison. En effet, lors de leur premier match contre les Sables d'Olonne, au Longeron, ils ont perdu d'une trentaine de points. Lors du second match contre Gorges, la victoire leur a échappé d'environ 14 points. Les joueurs n'ont pas comme objectif le championnat de France cette année mais l'envisagent plutôt l'an prochain. Bonne chance à eux aussi !



Volley Filles :

Les volleyeuses ont remporté leur premier match, 3 sets à 0 contre les Championnes de France en titre, les joueuses du lycée Jean XXIII. Ceci met donc les filles en confiance pour la suite de la saison. Le 8 janvier, cette fois ci, les joueuses ont affronté le lycée Notre Dame de Rezé pour un match en 5 sets et pour une deuxième victoire consécutive.

Le 22 janvier, les filles ont gagné 3-0 face au lycée de St Joseph de la Roche Sur Yon et se qualifient donc pour le Championnat de France de mai 2014 ! Cette année, l'équipe est composée de deux nouvelles recrues de Seconde. Le reste de l'équipe comporte deux élèves de Première et cinq élèves de Terminale. Il faut seulement que le jeu collectif continue à s'installer petit à petit pour que les filles remportent encore plus de victoires !



Alexandra Akochiat et Anaïs Masson.



Emmanuel David

Oscars

Les nominations pour la 86^{ème} cérémonie des Oscars ont été annoncées le 16 janvier. La cérémonie aura lieu le 2 Mars 2014 au Dolby Theater à Los Angeles. Nous allons vous présenter les films les plus nominés cette année : Gravity et American Bluff avec 10 nominations, et 12 Years a Slave avec 9 nominations

Gravity: Pour sa première expédition à bord d'une navette spatiale, le docteur Ryan Stone, brillante experte en ingénierie médicale, accompagne l'astronaute chevronné Matt Kowalsky. Alors qu'il s'agit apparemment d'une banale sortie dans l'espace, une catastrophe se produit. La navette est pulvérisée et nos deux protagonistes se retrouvent totalement seuls, livrés à eux-mêmes, dans l'immensité de l'espace. Le silence pesant autour d'eux leur indique qu'ils ont perdu tout contact avec la Terre et la moindre chance d'être sauvés. Peu à peu, ils cèdent à la panique, d'autant plus qu'à chaque respiration, ils consomment un peu plus les quelques réserves d'oxygène qu'il leur reste.

Mais c'est peut-être en s'enfonçant plus loin encore dans l'immensité terrifiante de l'espace qu'ils trouveront le moyen de rentrer sur Terre...

American Bluff: Entre réalité et fiction, American Bluff nous plonge dans l'un des plus extraordinaires scandales qui ait secoué l'Amérique dans les années 70.

Un escroc particulièrement brillant, Irving Rosenfeld, et sa belle complice, Sydney Prosser, se retrouvent obligés par un agent du FBI, d'entrer dans le monde dangereux de la mafia et du pouvoir pour piéger un homme politique corrompu. Le piège est risqué, d'autant que l'imprévisible épouse d'Irving, Rosalyn, pourrait bien tous les conduire à leur perte...

12 Years a Slave: Aux Etats-Unis, quelques années avant la guerre de Sécession, Solomon Northup, un jeune homme noir originaire de l'État de New York, est enlevé et vendu comme esclave.

Envoyé dans une plantation de coton avec un maître cruel, Solomon se bat pour (sur)vivre et garder sa dignité.

Douze ans plus tard, il va croiser un abolitionniste canadien, une rencontre qui va changer sa vie...

Simon Fonteneau

Un ancien élève au parcours brillant : Emmanuel David

1- Son passage à Champ Blanc :

"C'est avec émotion, extrême gratitude et une éternelle pointe de nostalgie" qu'Emmanuel David, selon ses propres mots, se remémore son passage à Champ Blanc. Il qualifie la formation d'excellente et précise qu'elle lui a permis d'arriver en classe préparatoire avec une très grande avance. C'est à force d'un travail acharné, bien avant les classes préparatoires qu'il a pu atteindre le niveau d'excellence qui est le sien aujourd'hui. La réputation de Champ Blanc n'est selon lui plus à faire : "Champ Blanc est un lycée à taille humaine, à l'écoute des individualités, au milieu de la campagne, avec des professeurs excellents et une qualité de vie exceptionnelle." Il tient aussi à mentionner le rôle crucial de Mme Le Ny dans son orientation. En effet, M. David voulait intégrer une classe préparatoire véto au lycée Clémenceau à Nantes. Mme Le Ny, son professeur principal, lui a conseillé de préparer en parallèle les dossiers pour la section de BCPST (Biologie Chimie Physique Sciences de la Terre) afin d'assurer ses arrières. Ce conseil s'est révélé salvateur car il n'a pas été retenu pour son premier choix et s'est donc tourné vers cette autre section.

2-Etudes supérieures :

Après Champ-Blanc, M. David a donc effectué une prépa BCPST (devenue Agro-Veto) de 2 ans au lycée Clémenceau à Nantes. Il a passé un concours pour des écoles d'ingénieurs en agronomie, agroalimentaire, eaux et forêts et un autre pour les 3 ENS (écoles normales supérieures): Ulm, Lyon et Cachan. Grâce à un très bon classement, il a pu avoir le choix et a donc opté pour le département géologie à l'ENS Ulm à Paris, une institution prestigieuse fondée par Condorcet durant la Révolution française.

Les cours de Licence 3 et Master 1 sont condensés en une année et demi au lieu de 2 ans ce qui laisse 6 mois pour aller faire un stage de recherche dans une institution, n'importe où dans le monde. M. David a donc choisi d'aller étudier les calculs d'élasticité au Royal Institute of Technology de Stockholm avec le professeur Robert Zimmerman. M. David a ensuite fait une pause d'une année pour effectuer une traversée de la pointe Sud de la Patagonie à l'Equateur à la découverte de la Cordillère des Andes et des habitants d'Amérique du Sud.

En 2006, l'épisode à Stockholm s'étant très bien passé, il a décidé d'effectuer sa thèse à l'Imperial College de Londres où le professeur Zimmerman avait été nommé. Il est ensuite revenu à l'ENS pour passer son Master 2 et effectuer un stage de recherche de 5 mois. Il y a rencontré son "mentor", le professeur Yves Gueguen qui l'a beaucoup conseillé pour le choix de sa thèse et ensuite de son post-doctorat qu'il effectue maintenant en Australie, pour une durée de 3 ans. Les possibilités de recherches y sont selon lui très nombreuses et variées.

3- Son métier :

Emmanuel David est actuellement chercheur à l'université de Canberra en Australie. Il y effectue son post-doctorat (après le doctorat, c'est-à-dire la thèse) grâce à un contrat de trois ans avec la Research School of Earth Sciences, au sein de l'Australian National University. Il travaille, avec le professeur Ian Jackson, sur le comportement viscoélastique de l'olivine qui est le minéral le plus abondant du manteau terrestre (ils chauffent les échantillons jusqu'à 1300 °C).

Au quotidien, il passe beaucoup de temps à faire des mesures, à analyser des résultats et ensuite les expliquer à l'aide de modèles de physique des roches. Il pratique aussi des observations au microscope, au spectromètre infrarouge, et écrit des articles scientifiques lorsqu'il a envie de publier ses recherches. L'article, une fois rédigé, est examiné par ses pairs. Il s'agit de recherche fondamentale : une recherche pure de la compréhension de la terre. Sur le long terme, si la recherche est bien menée, les connaissances pourront être appliquées un jour. L'enseignement constitue également une partie très importante de son travail : Il développe dans sa recherche des connaissances fondamentales approfondies et il lui semble donc logique d'en faire profiter les élèves. Cela permet aussi d'atteindre un équilibre personnel. En effet, il y a une relative solitude dans le travail de recherche pure et être au contact des étudiants est intéressant car ils posent souvent des questions pertinentes qui permettent aux professeurs de faire des connexions avec leur travail.

Morgane Chalbot, Arthur Bertaud et Simon Fonteneau