

Le Champ' Opinion



Lycée privé mixte
d'enseignement général
et technologique



SOMMAIRE

ACTUALITÉ CHAMP BLANC

p.3 - 6

SORTIES

p.7 - 8

VOYAGES

p.9 - 12

CULTUREL

p.13 - 15

JEUX

p.16



Ce journal a été réalisé par un groupe de cinq élèves de Seconde volontaires. Ces élèves ont en effet choisi de consacrer une heure d'étude du vendredi soir à la réalisation d'articles dans le cadre de l'accompagnement personnalisé.

Ce petit journal qui couvre l'année scolaire 2014-2015 n'a pas la prétention d'aborder toute l'actualité du lycée mais d'explorer divers domaines qui rendent compte de la vie à Champ-Blanc sur une année. La mise en pages a été réalisée par des élèves du lycée « La Providence » que nous remercions pour leur concours.

J'espère que cette expérience restera un moment marquant pour tous les élèves impliqués dans l'élaboration de ce journal et que le lecteur prendra plaisir à découvrir les différents articles proposés.

Actualités Champ Blanc

LES DÉLÉGUÉS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015

Seconde 1 : Axel Bedouet, Romane Braud, Emeline Seché, Jules Boissinot
Seconde 2 : Théophile Garnier, Jeanne Retaillieu, Mathilde Loreaux, Laura Chupin
Seconde 3 : Victor Métailler, Tristan Murzeau, Clara Bretaudeau, Antonin Danet
Seconde 4 : Gabriel Giraud Charreyron, Fanny Grimaud, Alexis Désiré, Adele Charrueau
Seconde 5 : Camille Bréart, De Boisanger, Emanuel Soopaya, Juliette Valet , Arthur Bertaud

Première ES 1 : Alice Foulonneau, Adèle Rabineau, Simon Fonteneau, Maeva Rouyer
Première ES 2 : Maël Pousset, Marie Guinaudeau , Paul Karekezi, Marion Pezot .
Première S1 : Héloïse Denis, Élie Peret, Coralie Gaborit, Hugo Godard
Première S2 : Camille Andrault, Corentin Pasquier, Sarah Bache, Quentin Jobard
Première STMG : Louise Oger, Gaspard Gries, Alan Le Bourhis, François Derzon
Première L : Simon Baudry, Lisa Dal Mas, Amandine Boissinot, Justine Audrault

Terminale STMG : Emilien Rineau , Louise Rineau , Maureen Kazadi, Manon Rouxel
Terminale S1 : Erwan Bréart , Héloïse Corbille, Clara Maudet, Alexis Perrain
Terminale S2 : Maxime Ploteau, Marion Duchon, Camille Barreau, Charles Poncet
Terminale ES1 : Tanguy Membrado, Salomé Bacle, Cyprien Vidrequin, Perrine Gaboriau
Terminale ES2 : Théo Bezie, Olivia Perdriau, Janet Morel, Margaux Legeais
Terminale L : Khadim Renahy-Mar, Barbara Fouquet, Thérèse Esnault, Chloé Leclerc,

QU'EST-CE QUE ÇA FAIT D'ÊTRE DÉLÉGUÉS ? QUELLES SONT LES RESPONSABILITÉS ?

améliorations à envisager à l'intérieur du groupe classe...

Être délégués nécessite un certain nombre de qualités :

- être à l'écoute des élèves de la classe et être leur porte parole lors des conseils de classes , être responsable, pouvoir aider, si besoin, les élèves en difficultés dans certaines matières ; toujours être disponible pour la classe et ses demandes.
Les délégués de Seconde « se partagent » les élèves de la classe en quatre groupes, chaque délégué prend en charge huit à neuf élèves selon les effectifs de chaque classe. Avant les conseils de classes, les délégués rencontrent individuellement les élèves pour faire le point sur leur parcours lors de la période, leurs difficultés, leurs expériences positives, leurs souhaits, leurs inquiétudes éventuelles. Ils sont donc capables d'apporter des éléments d'information complémentaires au cours du conseil de classe mais aussi de prendre des notes pour faire un compte rendu aux élèves, un par un, en présence du professeur principal pour préciser ce qui s'est dit à leur sujet au conseil de classe, les attentes des professeurs ou les félicitations.

En début d'année, les délégués bénéficient d'une petite formation d'une heure et puis ils assistent à trois conseils de classe qu'ils préparent en amont avec leurs camarades. C'est donc une tâche assez prenante mais particulièrement enrichissante.

Tout le monde sait que chaque classe élit des délégués en début d'année scolaire.

En Seconde, 4 délégués par classe ont été élus alors qu'en Première et Terminale il n'y en a que deux, accompagnés de deux suppléants.

Mais savez-vous quels rôles ils jouent dans l'enceinte du lycée ?

Nos délégués ont été élus pour représenter la classe le mieux possible. Ils sont donc premièrement les porte-paroles de tous les élèves auprès des enseignants et des autres adultes de l'établissement.

C'est au moment de l'heure de vie de classe que les échanges entre élèves, professeurs principaux et délégués sont les plus fréquents. La mission des délégués ne se limite tout de même pas qu'à cela ! Ils ont la possibilité d'aider les enseignants en cas de conflit entre élèves si ces derniers n'arrivent pas à s'arranger entre eux. En effet ceci peut nuire à l'ambiance de classe. Lors des conseils de classe, qui se déroulent en fin de trimestre, les délégués peuvent représenter les autres élèves, intervenir sur les

LE NOUVEL ESPACE DE RESTAURATION

Depuis le début de l'année, vous avez sûrement remarqué qu'un nouveau bâtiment en construction. Ce projet a été proposé par l'ancienne directrice Mme Fonteneau et décidé par l'OGEC (présidé par M. Fievet). La construction a commencé début 2014 et le nouvel espace de restauration a été fini avant les vacances de Pâques 2015.

Ce projet avait pour but d'améliorer l'espace de travail du personnel de cuisine, ainsi que d'augmenter le nombre de places. Ceci pourrait permettre de mettre en place deux services au lieu de trois actuellement et peut-être d'avoir une pose d'1h30 le midi. Ce nouveau fonctionnement est à prévoir pour la rentrée 2015-2016. Le service des plats à table est maintenu comme dans l'ancien espace de restauration. Il y a 256 places aujourd'hui alors que l'ancienne salle n'en avait que 196.

La décoration de cet espace sera bien différente .

Pour les élèves, ceci entraîne quelques changements. Les internes doivent à présent se déplacer le matin pour aller prendre leur petit-déjeuner et le soir pour le dîner ce qui est moins pratique pour eux. Pour tous, la fin des travaux a été synonyme d'ouverture du parc. Nous avons pu donc en profiter pour la première fois depuis le début de l'année.

Nous espérons que vous appréciez la nouvelle cantine et que vous n'aurez plus besoin de courir pour avoir des places comme avant !

Suite à ce projet, il reste à l'équipe de direction à trouver une nouvelle fonction pour l'espace qui s'est libéré. Certains parlent de salles de cours, d'une salle d'étude ou d'une salle pour les internes mais pour l'instant rien n'a été décidé définitivement car ça engage aussi un coût qui est en cours d'estimation.



Ancien espace de restauration transformé en espace de travail pour le moment



ASSOCIATION LE CHÊNE BLANC

L'association le Chêne Blanc a été créée l'année dernière suite à la proposition faite aux élèves de Seconde de l'année 2012-2013 (actuellement élèves de Terminale) par la direction. Il y a deux ans Monsieur Chevalier, Benoît et Monsieur Jaffrénu ont demandé aux Secondes s'ils voulaient une association des lycéens et qui voudraient en faire partie. Plusieurs ont répondu «oui» l'année d'après, quand ils étaient en Première. Ils ont tous été rassemblés pour mettre en place l'association en septembre 2013. Ensuite il y a eu 6 heures de formation pour les élèves encore intéressés.

Toutes les actions de l'association sont tournées vers un seul but: améliorer la vie des lycéens dans l'établissement. L'un de leurs projets le plus abouti est la rénovation du foyer par des membres de l'association et certains élèves de l'internat qui y ont aussi participé.

LE STAGE DES PREMIÈRES STMG

Comme chaque année, les Premières STMG ont fait leur stage de deux semaines en mars. Au sommaire de cet article, nous parlerons en premier lieu des conditions du stage, ensuite de comment il est utilisé en aval et pour finir les avis sur ce stage avec une interview de Mme Majorel et des Lycéens.

Le stage des Premières STMG se déroule pendant 2 semaines. Cette année, ce stage se déroulera du 2 au 14 mars 2015. Ce stage est en lien avec le programme de Première et fournit un exemple concret

Ce stage aboutira à des projets qui seront évalués au cours de l'année scolaire. Les premières STMG auront d'abord à récupérer des informations durant le stage, pour ensuite présenter l'organisation du lieu où ils ont fait leur stage.

LES 3ÈME DE TORFOU VIENNENT VISITER CHAMP-BLANC

Le Mardi 25 novembre, les élèves du collège Ste Marie de Torfou ayant pris l'option découverte professionnelle ont visité le lycée Champ-Blanc pour voir les différentes filières et les différences entre le collège et le lycée.

Les élèves de 3ème ont le choix de faire une option qui s'intitule Option Découverte Professionnelle. Pendant deux journées, ces élèves vont voir différents lycées généraux, technologiques et professionnels afin de découvrir leur future voie. Ensuite, ils utilisent leurs recherches pour différents travaux tels que des diaporamas ou des oraux qui sont présentés aux professeurs et à leurs parents

Nous avons interviewé un élève de 3ème faisant l'option ODP: Aurélien Perreira.

Selon lui cette option: *"Permet d'avoir une meilleure vision de son avenir pour trouver sa voie rapidement et ne pas se tromper de voie."*

Cette action a été supervisée par Yves-Marie, l'agent d'entretien du lycée, sans qui rien ne pourrait être effectué. D'autres projets sont en cours comme l'organisation de l'après midi de Noël et l'aménagement du modulaire

Pour devenir membre du CA (conseil d'administration), il faut d'abord être membre de l'association. Ensuite les membres de l'association votent pour désigner le bureau du CA. C'est le CA qui décide et les idées viennent des 15 membres qui le composent mais elles doivent être validées par la direction du lycée avant d'être mises en oeuvre. Le CA organise les projets et les met en place. Le Chêne Blanc est bien entendu reconnu par la direction qui en est à l'origine.

Mr Enfrin et Mr Jaffrénu suivent avec attention l'évolution de cette jeune association.

Ce travail a un lien avec le Management et sera présenté oralement. Ensuite ils devront faire un questionnaire "Pour l'orientation et pour découvrir un métier" selon Mme Majorel, ce travail a un lien avec les Sciences de gestion. Par ailleurs, ce travail sera un appui pour les TPE (Travaux Personnels Encadrés) et les Sciences de Gestion. Il faudra trouver une question et y répondre avec des exemples concrets. Ce travail est oral et compte pour le BAC.

Pour finir, nous vous donnons l'avis de Mme Majorel, professeur de Management et d'accompagnement Personnalisé (AP) des premières STMG: "Ce stage est enrichissant, il permet d'illustrer le cours en aidant pour le choix des spécialités à prendre pour la Terminale, mais aussi cela montre un exemple concret, ce qui permet de réutiliser le cours".



LE DERNIER VENDREDI DE L'ANNÉE POUR LES LYCÉENS DU LYCÉE CHAMP-BLANC

Lors du Vendredi 19 Décembre 2014, les lycéens de l'association du "Chêne Blanc", avec l'aval des professeurs, nous ont proposé une journée remplie de bons souvenirs et de bons moments.

Le matin :

Une célébration pour préparer Noël était organisée et toutes les personnes du lycée pouvaient y assister

Le midi :

Un merveilleux repas festif a aussi été organisé par le personnel de restauration ce midi-là.

En voici le menu :

Entrée : -Mousson de canard cornichons/ Salade/ Tomate

Plat de résistance : - Civet de sanglier, carottes ,oignons, concentré de tomate, bouquet garni, roux, lardons et châtaignes.

Pommes noisettes, salade verte.

Fromage

Dessert : Cadeau de Noël accompagné de papillotes.

Au cours de l'après midi chaque élève a pu participer à deux temps forts: un spectacle de musique et des jeux de société. L'investissement des élèves dans l'un et l'autre permettait à chaque classe de gagner des points dans le cadre d'un challenge inter-classes.

Les jeux proposés étaient le "Uno", le "Times up's", "le poker" et "le père Noël". Ces jeux étaient supervisés par des élèves animateurs qui eux aussi permettaient de rapporter des points supplémentaires à leur classe.

Professeurs et élèves étaient conviés à y participer.

Parallèlement, un spectacle était organisé par des élèves qui jouaient soit des instruments comme de la guitare électrique, du piano ou autres, ou bien même des lycéens chantaient au micro.

Le but de cette après-midi était de passer un bon moment, ainsi que de partager avec les autres.

Fin d'après-midi :

Vers la fin d'après-midi, tous ont été conviés à un goûter organisé dans chaque classe en présence des professeurs principaux. C'est ainsi que se termina cette merveilleuse journée qui a été trop courte à notre goût.

L'après-midi :



Sorties

SORTIE À CHINON ET À FONTEVRAUD

Durant la journée du 31 Mars, une sortie pédagogique a eu lieu à Chinon ainsi qu'à l'abbaye de Fontevraud. Cette journée était proposée pour étudier une partie du programme d'Histoire de Seconde mais également pour enrichir notre culture générale.

La sortie débuta tout d'abord par un rallye urbain à Chinon. Les élèves, divisés en groupes, devaient répondre à une série de questions sur la ville médiévale: le château, les personnages historiques, les édifices religieux. Cette sortie s'acheva par une visite guidée dans l'abbaye royale de Fontevraud dans laquelle nous découvrîmes ce qu'était la religion à l'époque de la chrétienté médiévale ainsi que la puissance monastique de l'abbaye. Cette sortie se fait régulièrement depuis 20 ans mais elle a été adaptée en fonction de l'évolution des programmes.

Cette sortie est née d'un projet associant professeurs de Français et d'Histoire autour des thèmes de Rabelais et de la Renaissance avec la visite du château d'Azay-le-Rideau et de la "Devinière", la maison de Rabelais. Désormais, elle est réalisée une année sur deux en alternance avec une sortie sur le littoral atlantique. Cette sortie a aussi été mise en place pour « découvrir l'histoire sur le terrain et demander aux élèves de réaliser une production à l'issue de leur sortie pédagogique » selon M. Cousseau.

À la fin de cette sortie, chaque groupe devait réaliser un dossier évalué ou une composition sur l'ensemble de cette journée. Les élèves devaient répondre à la problématique suivante qui était "En quoi une abbaye, une ville, un château, des personnages sont-ils des témoignages d'une époque ?"



LA SORTIE D'ÉLÈVES DE SECONDE AU TRIBUNAL D'INSTANCE DE CHOLET

Le tribunal d'instance c'est quoi ? Le tribunal d'instance est une juridiction de droit commun de premier degré qui examine certaines affaires de nature civile. Il est composé d'un ou plusieurs magistrats, nommés juges d'instance, qui statuent à juge unique.

Une visite pour les futurs STMG a eu lieu le vendredi 13 mars. En amont de cette sortie, nous avons eu deux heures d'AP (accompagnement personnalisé) afin de préparer ce projet et d'être sensibilisés au droit. Le groupe accompagné par Mme Colineau a pu faire une approche de l'organisation judiciaire.

Pour mieux exploiter cette sortie, nous avons utilisé des heures d'AP. Durant ces heures, nous avons appris des notions sur le droit et les libertés individuelles ainsi que les différents types de tribunaux existants en France. Ensuite, nous avons listé des questions à poser au juge du tribunal d'instance de Cholet.

Arrivés au tribunal, nous avons posé les questions à M. Guillois (juge de proximité) avant de rentrer dans la salle d'audience. Ensuite nous avons assisté à plusieurs affaires civiles (c'est à dire particulier contre particulier).

Les audiences peuvent prendre différents aspects. Tout d'abord il y a les affaires entre deux particuliers (par exemple deux voisins qui sont en désaccords), il y a aussi des désaccords entre professionnels et particuliers (par exemple une porte de garage mal montée et le particulier veut un remboursement). Ce sont tous des désaccords "mineurs" qui sont réglés ici pour alléger les autres tribunaux comme le tribunal de grande instance.

VISITE D'ORADOUR SUR GLANE

Un voyage à Oradour sur Glane a été organisé par le Lycée Champ-Blanc dans le cadre des cours d'Histoire de Première sur la deuxième guerre mondiale, encadré par les professeurs d'Histoire Mme Arnault, M Cousseau et M Jaffrenou. Les élèves de Première L et ES sont partis en car le 20 mars et les Premières S le 23 mars 2015. En réalité, cette sortie pédagogique a été initiée voici une quinzaine d'années dans le cadre d'un projet interdisciplinaire en Terminale et a été reproduite ensuite périodiquement dans le cadre de différents projets pédagogiques.

Lors de leur journée à Oradour, les élèves de Première ont visité le Centre de la mémoire. Dans ce lieu de mémoire, il y a une exposition sur la montée du nazisme, le déroulement de la Seconde guerre mondiale ainsi que sur l'attaque de ce village, le 10 juin 1944 par la division SS "Das Reich". Ensuite, tous ont pu visionner le témoignage vidéo d'un rescapé, Monsieur Darthout, qui parle de l'expérience vécue, le jour où sa vie a basculé. En fin d'après-midi, les élèves ont visité le village librement dans une atmosphère de recueillement.



LE SALON DE L'AUTOMOBILE 2014

Le salon de l'automobile s'est déroulé du 4 au 19 octobre 2014. De 10h à 20h, [pour 14 euros (adultes) ou 8 euros (enfants)], vous pouvez voir, et essayer les nouvelles voitures de ce salon. Le thème de l'année est le véhicule hybride.

Les nouveautés du salon sont réparties en plusieurs catégories : Les SUV [CROSSOVER], les compactes, les citadines, les breaks ainsi que les voitures d'exception.

Dans la catégorie des "SUV", la plus attendue est le "Hyundai ix35 Fuel Cell" surnommé « le précurseur de l'hydrogène » qui à nécessité 15 ans de recherches. Il procure une conduite silencieuse dynamique et très autonome. Son prix de départ est de 80 000 €.

Dans la catégorie des compactes, il y a 3 voitures clés. En premier, il y a la "Peugeot 308 GTI", élue voiture de l'année 2014, avec un moteur plus puissant pour 24 000€. Puis il y a la "Nissan Pulsar", avec un nouveau design, qui est plus écologique, c'est son « second souffle » pour un prix équivalent à 18 790€. Pour finir, la "Ford focus ST" plus rapide et totalement restylée avec un prix d'environ 31 000 €.

La star des citadines est forcément la Peugeot 208 GTI qui marque une voiture avec des lignes élégantes et sportives avec un prix raisonnable de 30 000€.

Un nouveau modèle d'Audi A6 avec son nouveau design, un coffre plus large et avec plus de chevaux ! Son prix de 42 500€ est bien mérité !

Il y a aussi 5 voitures d'exception : La nouvelle "Mazda MX-5" pour 25 000€, la nouvelle "Audi TT" pour 39 000€, La nouvelle "Ferrari 458 Spéciale Spider", un véritable bijou, pour 200 000€, la "Lamborghini" surnommé " la folie furieuse" pour 200 000€ et "l'alfa Roméo 4C Spider" pour 55 000€

Article réalisé par Edwin.B avec l'aide du journal Ouest-France

Voyages

ÉCHANGE AVEC L'ALLEMAGNE

Des lycéens de Champ Blanc sont partis en Allemagne pendant dix jours du Mercredi 11 Mars au Jeudi 19 Mars 2015. Ils devaient être accompagnés de Monsieur Arnoux et Monsieur Deval . Malheureusement Monsieur Arnoux n'a pas pu faire le voyage pour un problème de santé et c'est donc Monsieur Bruhier qui a encadré le groupe avec Monsieur Deval.

L'échange s'est déroulé avec le Bernstorff gymnasium de Satrup dans le Nord de l'Allemagne, près du Danemark. Les Allemands quant à eux sont venus en France en septembre 2014.

Tous les élèves faisant de l'Allemand peuvent faire cet échange, qui est organisé une année sur deux. Il coûte entre 350 et 380€ environ.

Les participants à l'échange ont visité le lycée de Satrup, les villes de Flensburg et de Lübeck ainsi que le musée et le parc de Husum. Ils sont aussi allés en cours en compagnie de leur correspondant et ont réalisé un travail de recherches commun sur la Grande guerre à l'occasion du centenaire de la Première guerre mondiale.

C'est un professeur d'Allemand de Champ-Blanc qui s'appelait Michelle Bert, aujourd'hui décédée, qui a mis en place cet échange à la fin des années 1970 avec Ilse, une professeur de français allemande; c'est le plus ancien échange du lycée Champ-Blanc.

Les élèves qui ont fait ce voyage sont contents car il y avait un programme de visites intéressant et des activités étaient prévues par les correspondants tous les soirs. Quelques uns se sont plaints du week-end puisqu'ils ne sont pas sortis et n'ont vu personne, puisque leur correspondant n'avait rien prévu.



LE VOYAGE À MIECHOW, EN POLOGNE

En 1995, est né le premier échange franco-polonais avec Suwalki, une petite ville du Nord-est de la Pologne, située près de la Lituanie. Cet échange a germé dans le cadre d'un projet de classe mené notamment par Madame Bossard aujourd'hui à la retraite. Cet échange débuta de belle manière avec des rencontres chaleureuses et conviviales mais il a périclité après le départ du professeur de Français du lycée de Suwalki et pour des raisons financières du côté polonais.

Un nouvel échange avec Miechow s'est mis en place en 2011 après que le lycée ait pris contact, par le biais de l'Alliance française de Cracovie, avec un professeur polonais qui voulait lui aussi entreprendre un échange avec la France. Ce nouveau partenaire est le lycée technologique de Miechow, petite ville située à 50 kilomètres de Cracovie. Les élèves de Champ-Blanc apprécient tout particulièrement les échanges avec la Pologne car les habitants y sont très chaleureux et le patrimoine historique vraiment très riche.

Un premier échange à Miechow a donc eu lieu en 2011 et s'est très bien déroulé. Les familles ont été des plus agréables avec les jeunes français. Les Polonais ne sont cependant venus qu'une seule fois en France en 2011 car les familles polonaises n'ont pas les moyens suffisants pour financer le voyage de leur enfant.

Cette année "l'échange" avec Miechow s'est déroulé en Mars 2015. Comme précédemment les élèves sont arrivés à l'aéroport de Cracovie et ont été accueillis par le responsable du séjour, Piotr Gradziel, véritable homme orchestre selon ses dires. Les participants au voyage ont trouvé que leur accueil a été très chaleureux. Tous les élèves ont été répartis dans les familles mais 6 sont restés à l'internat du lycée. Dès le lendemain les visites ont débuté avec la découverte du quartier juif et du musée Schindler à Cracovie. Les jours d'après, le groupe a visité le camp d'Auschwitz, la ville montagnarde de Zakopane dans les Tatras, Wieliczka (mine de sel), la vieille ville de Cracovie, le musée de Sukienice, Nowa Huta (ville typique de l'époque communiste) et Miechow.

Au bout d'une semaine de séjour les élèves ont dû se séparer de leurs familles d'accueil, des larmes d'émotion sortaient des yeux de certains car le départ était difficile. Mais il fallait bien rentrer en France. Le séjour a beaucoup plu aux élèves; la Pologne plaît toujours autant par sa beauté et ses habitants.

Informations recueillies auprès de Mmes Marie-Anne Majorel et Véronique Brouard et de Mr Cousseau



Echange Miechow- Lycée Partenaire



Echange Miechow- Centre ville de Miechow



Echange Miechow- Visite Auschwitz



Echange Miechow- Visite Auschwitz

ECHANGE AVEC BIALYSTOK EN POLOGNE

Un échange avec la Pologne a été réalisé par les lycéens du lycée Champ-Blanc en septembre 2014. Seize élèves de Terminale et deux professeurs : Mme Pineau et MrCousseau nous racontent leur voyage.

Lors de cet échange, le groupe a séjourné dans l'Est de la Pologne dans une ville d'environ quatre cent mille habitants qui s'appelle Bialystok. Les impressions de Mme Pineau sont très positives : « Un excellent voyage » ou encore « Un voyage très positif; c'est un pays ouvert et accueillant malgré qu'on ne comprenait pas toujours ce qu'ils disaient »

Le mercredi 17 septembre, le groupe est parti en train de Cholet en début d'après-midi pour prendre l'avion à Beauvais le jeudi matin après une nuit dans un hôtel Formule1. Arrivés à Varsovie ils ont fait une visite guidée du centre ville et du site de l'ancien ghetto de Varsovie. Après une nuit à l'hôtel, en compagnie de leurs correspondants, le groupe a visité le musée de l'insurrection de Varsovie pour ensuite rejoindre Bialystok via Treblinka. A Treblinka, ils ont visité le camp d'extermination où plus de 8 000 000 de Juifs ont été exterminés. En fin d'après-midi, à leur arrivée, la directrice de l'école polonaise a accueilli les lycéens de Champ-Blanc chaleureusement avec un gâteau de couleurs Bleu-Blanc-Rouge pour représenter la France et un autre gâteau de couleur rouge et blanc pour représenter la Pologne.

. Le Samedi et le Dimanche, tous ont passé le week-end en famille. Là, les élèves ont découvert que la culture polonaise a des liens avec la culture française mais qu'il y a cependant des différences. Les repas en Pologne sont différents. Au petit déjeuner par exemple

il y a de la charcuterie (comme à un déjeuner chez nous). Le déjeuner en Pologne est peu copieux vu que les Polonais n'ont que 15 minutes pour manger et donc n'emmenent qu'un en-cas au lycée. Les Polonais prennent leur dîner vers dix sept heures trente ; ce sont des repas copieux souvent sans pain et qui commencent par une soupe. Ce fût dur pour certains lycéens de s'habituer aux repas.

Les jours suivants ont été consacrés à des activités en compagnie des correspondants. Le Lundi, ils ont visité la forêt de Bialowieja, une des rares forêts primaires d'Europe qui est bien sûr une forêt protégée avec comme animal emblématique le bison d'Europe. Le Mardi, le groupe français a assisté à des cours variés : anglais, maths, français et a même eu droit à une leçon de prononciation polonaise ! Les français ont aussi assisté à la campagne pour l'élection du président des élèves de l'école, qui a pris la forme d'un débat entre élèves. En fin de journée, ils ont visité le centre ville de Bialystok. Le mercredi, les plus courageux se sont rendus à vélo au musée des icônes alors que les autres ont pris le bus. L'après midi, Polonais et Français ont mangé des grillades faites sur un feu de camp en pleine forêt. Dans la nuit, c'était le départ de Bialystok pour reprendre l'avion. Tout le monde est arrivé à Cholet en fin d'après midi.

Ce voyage fut une découverte pour beaucoup de personnes et tous sont ravis d'avoir fait ce voyage. Professeurs ou élèves, tous répondent avec un grand «OUI !» qu'ils seraient prêts à revivre ce voyage

Rédigé par Edwin Bretaudeau S3



Echange Bialystok- Feu de camp



Echange Bialystok- Accueil de la Directrice



Echange Bialystok - Visite de Treblinka



VOYAGE EN ESPAGNE

Un voyage pédagogique avec l'Espagne a été réalisé par les Terminales S du lycée Champ-blanc. Cette sortie s'est déroulée du dimanche 5 Octobre au Vendredi 10 Octobre 2014. Une soixantaine d'élèves accompagnés de quatre professeurs : Mesdames Cauthier et Hérault, Messieurs Bossard et Bruhier... nous racontent leur semaine en Espagne.

Le groupe est parti en car le dimanche matin à 5 heures et s'est arrêté à midi au milieu des Pyrénées pour étudier les vestiges d'une ancienne dorsale océanique avant d'arriver dans leur « camp de base » à Alquézar.

Lors du séjour, les terminales S ont aussi fait du canyoning, c'est-à-dire une descente en combinaison dans l'eau d'un torrent, permettant par la même occasion d'étudier les roches et d'explorer les environs. Pendant ce type d'activité, la curiosité, la confiance en soi et les capacités physiques sont développées. Tous ont aussi participé à "la balade des passerelles" c'est-à-dire emprunter un parcours sur les passerelles de la « via ferrata », accrochées à flanc de montagne. Ils ont aussi visité des grottes pour étudier des peintures rupestres. Tous les soirs, après les repas, un chapitre de SVT, en rapport avec le programme de Terminale, a été abordé. Puis, pour terminer la journée, les élèves s'entraînaient à l'escalade dans une salle spécialisée.

Un projet comme celui-ci nécessite de bonnes nuits de sommeil et de savoir faire des efforts pour progresser : savoir se lever tôt, savoir vivre en groupe et tenir le coup car les journées étaient bien chargées !

M Bossard nous raconte : " Ce voyage avait pour but de progresser sur les plans de l'autonomie, de la confiance en soi, de la confiance en l'autre, de l'entraide et de la prise de risques mais aussi d'associer la géologie et la cohésion de groupe au travers d'activités sportives de pleine nature". Ce voyage fut très riche en découvertes et en émotions fortes !

Tous sont repartis la tête remplie de bons souvenirs et tous sont prêts à refaire ce voyage.

Article écrit par Sylvain Guilbaud



INTERVIEW DE CÉCILE SAMA ZIV ARRIVÉE DU BURKINA FASO L'ANNÉE DERNIÈRE, ELLE FAIT PARTIE DE LA COMMUNAUTÉ DES SOEURS DE SAINTE MARIE DE TORFOU

1) *Avais-tu une appréhension avant de venir en Seconde à Champ-Blanc ? Pourquoi ?*

Quand on m'a proposé de reprendre l'école dans ce lycée j'avais peur de ne pas pouvoir suivre le rythme des élèves, car je savais que les jeunes d'ici sont très en avance concernant le domaine de l'informatique alors que moi je n'avais aucune notion dans ce domaine.

2) *Ton début d'année a-t-il été difficile ? Pourquoi ?*

Mon début d'année a été difficile car j'arrivais dans un tout nouveau pays dans lequel les réalités sont bien différentes de chez moi. J'ai dû m'adapter sur tous les plans, le climat, la vie en général, au lycée, à l'utilisation des ordinateurs et comme je ne connaissais personne, c'était un peu dur pour moi. Mais avec un peu de volonté, j'ai essayé de surmonter toutes ces difficultés. J'ai reçu également l'aide des professeurs et de certains élèves qui étaient attentifs quand je n'arrivais pas dans certains domaines, surtout dans l'utilisation des appareils numériques.

3) *Vois-tu des différences entre l'éducation au Burkina et au lycée Champ-Blanc ? Si oui lesquelles ?*

Oui, il y a des différences au niveau de l'éducation entre la France et le Burkina.

Au niveau du programme je peux dire que c'est presque la même chose en général mais les moyens utilisés ne sont pas les mêmes. En France les enseignants ont tout le matériel à leur disposition pour donner les cours. Par exemple en physique, en chimie et en SVT. Les élèves ont la chance de pouvoir faire des travaux pratiques qui les aident à mieux comprendre les cours. Au Burkina Faso, on n'a pas le matériel nécessaire pour réaliser des expériences en classe. Les professeurs essaient d'expliquer les cours à leur manière aux élèves. Et en plus, ici on propose aux élèves des enseignements facultatifs. Au Burkina Faso cela n'existe pas. Beaucoup d'élèves n'ont pas accès à Internet et doivent travailler dans des conditions dures pour réussir.

4) *Qu'est-ce qui t'a le plus changé dans ta vie en France ? Qu'est ce qui te frappe le plus dans le comportement des élèves français et des professeurs ?*

Dans le comportement des professeurs que j'ai eu, ce qui m'a frappé c'est leur disponibilité pour aider les élèves à progresser. Ils visent bien au-delà de la réussite scolaire, à favoriser l'épanouissement de chacun. Ils ne transmettent pas seulement le savoir mais ils éduquent.

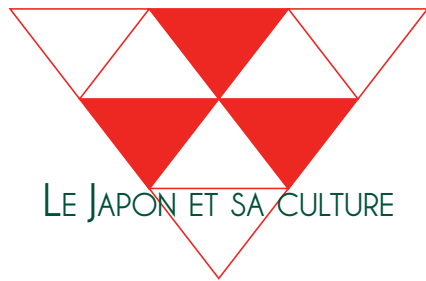
Concernant le comportement des élèves. Je n'ose pas trop me prononcer car je ne connais pas la culture et les réalités d'ici. Mais je peux dire qu'il y a des choses que les élèves font ici et qui ne seraient pas acceptées au Burkina. Autrement, d'une manière générale, je trouve que beaucoup se comportent bien et sont sociables.

5) *Comment te projettes-tu dans l'avenir ?*

Pour le moment je ne saurais dire ce que je projette faire dans l'avenir, car étant religieuse, je ne décide pas de ma mission. J'attendrai la mission que les responsables me proposeront. Elles peuvent me demander de retourner dans l'école ou j'étais ou faire de la pastorale ou autre chose.

PS : *Cécile suit actuellement une Première L au lycée Champ-Blanc*





LE JAPON ET SA CULTURE

Nous allons vous présenter un nouveau principe d'article qui sera disponible à chaque sortie du journal. En effet, un article spécial vous informera sur un pays, ses coutumes, traditions et autres informations originales qui, espérons le, sera apprécié.

Le Japon est un pays se situant au nord ouest de l'océan Pacifique, près des côtes de la Chine. Il est même parfois confondu avec celle-là! Les autres pays, et lui aussi, le surnomment souvent le pays du soleil levant.

C'est un petit pays Asiatique de 377 944 km² soit environ 2/3 de la France. Il est paradoxalement très connu tant politiquement que culturellement. Ses technologies, sa culture ancestrale ou plus récente comme les mangas, sa nourriture ainsi que toutes ses traditions lui sont propres. Il s'impose aussi dans le monde en tant que troisième puissance économique, c'est un pays diversifié et qui ne laisse pas indifférent.

Un des pêchés-mignons des Japonais est la fréquentation des sources chaudes et froides.

Les sources chaudes et froides ("onsen"), sont très prisées dans ce pays et ont commencé à être utilisées vers -1000 sous l'antiquité. Le Japon étant une île volcanique les sources chaudes ne manquent pas avec la proximité du magma. Les onsen sont séparés pour que hommes et femmes ne se croisent pas. En effet, originellement les bains étaient faits pour se laver donc les gens étaient nus.

Il n'est normalement pas permis de porter le maillot de bain dans un onsen. Les baigneurs des onsen apportent généralement une serviette pour se laver, celle-ci peut également servir pour se couvrir quand ils sortent du bassin. Comme les japonais adorent le luxe et la détente les sources chaudes sont fréquentées dans

plusieurs régions du Japon, comme par exemple près de Tokyo où il y a les onsen les plus connus comme celui de Atami ou de Hakone.

Chaque année les Japonais font des fêtes pour célébrer les différentes saisons. La fête de l'automne "Fôru" en japonais est une fête qui célèbre les grands arbres qui laissent apparaître leurs feuilles rouges, ce qui signifie au Japon le renouveau.

Au printemps, "Natsu" en japonais, célèbre quand les cerisiers sont en fleurs. C'est ainsi pour chaque saison.

Au niveau de l'éducation, les japonais sont très stricts. Les élèves sont en uniformes, les couleurs varient en fonction de l'établissement.

La perfection est l'objectif à atteindre pour chaque élève. Pour eux, être "la lanterne rouge" de la classe est la pire des choses qui puisse leur arriver. Bien sûr il y a aussi des choses bien au lycée, comme les clubs.

Les clubs sont très diversifiés, ils peuvent être sportifs comme ceux de Kendo, basket ou bien artistiques comme celui de dessin. Tous ces clubs sont gérés, créés et organisés par les élèves, ils occupent une place importante dans la vie des lycéens.

Maintenant pour te féliciter d'avoir visité ton premier pays avec nous, voilà une recette spécialement tirée de la cuisine japonaise !!

Ce plat est appelé "bentô" au Japon, il désigne le repas que les lycéens emmènent dans des boîtes car au Japon les cantines sont rares donc les élèves doivent apporter leur repas.

Les "bentôs" varient en fonction des goûts, mais ils restent un met très esthétique au plan visuel, délicat et en plus facile à préparer !

RECETTE MATERNELLO'BENTÔ

Pour 1 bentô

- 1/3 de concombre
- environ 200 g de riz cuit
- 1 tranche de courge butternut
- 2 feuilles de batavia
- mini carotte
- 1 tranche fine de saucisson
- 1 petite tranche de fromage
- 1 feuille d'algue nori
- Haricots verts frais cuits à la vapeur
- 1c à café de ketchup



Préparation:

*Humidifiez vos mains et formez 2 boules de riz ou placez le riz dans un moule en forme de boule. Disposez la salade au fond du Bento.

*Formez un chapeau avec la tranche de saucisson (rosette) et posez-le sur la boule. Posez la deuxième boule sur l'algue nori qui va y adhérer (elle peut être remplacée par du chou rouge). Découpez l'algue pour représenter les cheveux. Découpez les yeux et la bouche dans l'algue, aux ciseaux ou avec une perforreuse. Dessinez deux joues avec du ketchup.

*Placez les deux boules sur le tronçon de concombre évidé en barquette. Décorez les courges butternut (ou des carottes) ou les deux pour les plus gourmands, en forme de coeur. Découpez quelques coeurs dans les tranches de fromage et roulez le reste dans un coin.

*Glissez des haricots verts dans les espaces vides

Il ne vous reste plus qu'à le déguster. Si vous voulez plus de recettes de bentô je vous conseille ce livre "« Bentô 50 recettes gourmandes » de Jessy Masse d'où cette recette est tirée. Idatakimasu (bon appétit en japonais)



LA SEMAINE DE L'HISTOIRE

L'an dernier, pour la première fois au lycée Champ-Blanc, il y a eu une semaine de la Science. Cette année, pour célébrer le centenaire de la Grande Guerre, sous l'impulsion des professeurs d'Histoire, l'équipe pédagogique a décidé de mettre sur pied la semaine de l'Histoire. Dans cet article, nous vous indiquerons en quoi a consisté la semaine de l'histoire, son thème, ainsi que la période sur laquelle elle s'est déroulée et les participants à cette semaine.

Pour commencer, la semaine de l'Histoire s'est en réalité étalée sur près d'un mois, en mars-avril 2015, avec des ateliers proposés par des professeurs volontaires tels que Madame Soulard, Monsieur Bossard, à tous les élèves du niveau Première. Ces ateliers sont souvent des animations telles qu'un atelier sur les femmes et la Première guerre mondiale, des expositions d'artistes contemporains de la première guerre mondiale, des jeux et pour finir la journée un spectacle de danse.

Toutes ces animations ont un thème commun "la Première guerre mondiale vue autrement". Ce thème n'a pas été pris au hasard car cette année comme nous l'avons dit, nous commémorons le centième anniversaire de cette guerre qui a fait environ 9 millions de morts. Cette semaine est bien sûr faite pour se rappeler ce triste événement ainsi que pour éclairer le programme d'Histoire de Première.

Cette semaine s'est terminée l'après midi du vendredi 3 avril 2015 par une présentation des productions ouverte aux cent soixante seize Secondes de Champ-Blanc et à cinquante Troisièmes du collège Sainte Marie de Torfou et cinquante deux élèves du collège Jean Blouin .



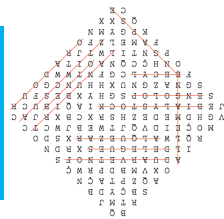
Jeux

Délégués
Tribunal
Fontevraud
Pologne
Allemangne
Espagne
Bento
Bialystock
Auschwitz
Alquezar
Oradour
Lycée

B Q
 R T M J
 S B Ç Y D B
 A Q Z P T A Ç N
 O X V M B D P R W Ç
 A D U A R V E T N O F S
 I L D E L E G U E S X R D N
 R Q L W A L Q U E Z A R X S D O
 M O Ç E I D V Q J T W E B J W C T C
 V G H D M E D E Z H S R X C B X R J A C
 J E B I A L Y S T O C K I A Q I B U C R
 S E N G O L O P S G H Y X B E S F U
 S G N A Z G N U X H H U N C G O
 F E E C Y L C G F N T W W D
 O N H Ç C Q N A O I T A
 P G N T I L W T J R
 F A M E L Z F O
 K P G Y M N
 Q S X X
 C E

8	3				2	1	7	
4					6		3	
2	7	1		9	3			
		5					4	
3	6	4				8	9	7
	2					5		
			5	7		4	2	1
	4		2					3
	1	2	3				6	5

5	9	7	8	4	3	2	1	6
3	8	9	1	6	7	2	4	5
	1	2	6	5	7	3	8	9
	6	1	3	9	8	2	4	7
7	9	8	5	4	1	2	6	3
9	7	8	5	4	1	2	6	3
1	9	5	6	8	7	3	4	2
2	7	1	8	9	3	6	5	4
4	5	9	7	1	6	2	3	8
8	3	6	4	5	2	1	7	9



Lycée Champ-Blanc
15 rue du val de sèvre
BP3 49710 Le Longeron

Tél : 02.41.46.61.90
Fax : 02.41.46.59.15

Conception graphique FCIL
Farnaud. A - Guinaudeau. L - Piou. J